



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Descrizione delle attività progettuali
a.s. 2025-2026

Poli delle attività:

1. Polo linguistico
2. Polo matematico e logico-scientifico
3. Polo della creatività
4. Polo della legalità e della cittadinanza attiva
5. Polo sportivo
6. Polo digitale
7. Polo dell'inclusione
8. Polo dell'orientamento e dell'apertura al territorio, al mondo del lavoro e alle famiglie



POLO LINGUISTICO

SCRITTURA CREATIVA: PROGETTO BIMED

Gli studenti partecipano ad una staffetta di scrittura creativa per la Cittadinanza e la Legalità, organizzata dal gruppo Bimed. Nello specifico la staffetta si configura come una storia scritta a più mani da studenti di scuole diverse partendo da un'idea-guida.

Obiettivi formativi e competenze attese

1. Potenziare le attività di lettura e scrittura in un contesto cooperativo, operativo e laboratoriale.
2. Incrementare lo spirito creativo e valorizzare il confronto tra scuole diverse per attivare un sano spirito di competizione.

Destinatari

Classi di tutti gli indirizzi

BIBLIOLAB

L'attività intende promuovere lo spazio della biblioteca come luogo di relazione, di accoglienza, di scambio e soprattutto di informazione e ricerca anche multimediale in cui lo studente sviluppa autonomia nell'organizzazione dello studio e della ricerca. A tal fine sono previsti incontri con autori, presentazione di libri, letture di gruppo, racconti di storie, scrittura di recensioni e booktrailer che raccontano i libri in un video.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere l'abitudine e il piacere della lettura.

Favorire lo sviluppo di un personale metodo di studio e ricerca.

Sviluppare il pensiero critico e capacità di confronto.

Favorire la socializzazione attraverso il costituirsi della biblioteca quale luogo di incontro.

Destinatari

Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi

AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE

Sono previste, ove necessario, azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.



Rientrano in queste azioni anche i percorsi previsti nell'ambito dei fondi europei (PNRR contro la dispersione scolastica, Fondi PON e FESR).

Obiettivi formativi e competenze attese

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

PON

La Scuola offre agli studenti anche una ricca e articolata progettazione di PON (Programmi operativi nazionali), finanziati dalla Commissione europea per favorire la coesione economica e sociale di tutte le regioni dell'Unione e volti a sviluppare competenze e a migliorare gli ambienti di apprendimento. Diverse le attività progettate: dal potenziamento delle competenze di base allo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) ai percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero per gli studenti del triennio. Numerosi anche i progetti volti a favorire l'inclusione degli studenti con particolare attenzione per i Bisogni Educativi Speciali e per gli alunni stranieri. **Obiettivi formativi e competenze attese**

Obiettivi del progetto:

- sviluppare e potenziare le competenze di base;
- valorizzare e sviluppare le potenzialità, i talenti e i meriti personali, anche attraverso la promozione delle competenze trasversali degli studenti, comprese quelle di cittadinanza globale;
- promuovere il protagonismo degli studenti;
- favorire l'inclusività e la riduzione della dispersione scolastica - migliorare gli ambienti di apprendimento;
- promuovere l'apertura della scuola in orario extracurricolare.

CERTAMEN CICERONIANO - CERTAMEN ORAZIANO

Gli studenti partecipano a una gara di traduzione dal latino e commento critico, linguistico e stilistico di un brano rispettivamente di Cicerone e di Orazio confrontandosi con studenti di altre regioni e nazionalità.

Finalità

- Valorizzazione delle eccellenze
- Rafforzamento della motivazione nell'impegno scolastico grazie ad attività laboratoriale di traduzione
- Opportunità di crescita grazie all'esperienza sul campo e al confronto con ragazzi di altre scuole e nazioni.



Destinatari

Studenti scelti del Liceo Classico

SPORTELLO DIDATTICO – APPROFONDIMENTO CLASSI QUINTE

Lo sportello didattico è rivolto all'approfondimento di specifici argomenti delle discipline oggetto della prima e seconda prova dell'Esame di Stato.

Le attività dello sportello si svolgono in orario pomeridiano e sono rivolte, generalmente, a gruppi di studenti. Ogni sportello prevede una durata complessiva di 10/12 ore da svolgersi generalmente nel corso del secondo quadrimestre. La durata di ogni singolo intervento varia da un minimo di un'ora a un massimo di due secondo i bisogni degli studenti.

Finalità

- Approfondire e migliorare le conoscenze disciplinari
- Fornire occasioni di confronto, di chiarimento, di esercizio su specifici argomenti
- Migliorare il metodo di studio

Destinatari

Studenti delle classi quinte

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (ESAMI CAMBRIDGE, PET E FCE)

Il percorso didattico, affidato ad esperti madrelingua, ha come fine essenziale il potenziamento delle abilità linguistiche in una dimensione comunicativa. Per stimolare l'attenzione e l'interesse degli studenti, il percorso sarà sostenuto da metodologie didattiche innovative quali il learning by doing, problem solving, didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, compiti di realtà, giochi di ruolo. Tali strategie didattiche hanno la finalità di promuovere una crescente autonomia nell'apprendimento ed esercitare abilità trasversali quali l'analisi e la rielaborazione di informazioni. Saranno utilizzate anche attività di preparazione per le varie prove previste dagli esami per la certificazione dei livelli di competenza QCER: B1, B2, C1.

Obiettivi formativi e competenze attese

Conseguimento della certificazione FCE presso l'ente certificatore ESOL regolarmente accreditato presso il MIUR per l'inglese, e presso l'Ente 'Cervantes' dell'università di Bari per lo spagnolo.

STAGE LINGUISTICI ALL'ESTERO: UN PONTE VERSO IL FUTURO

Il progetto rientra nell'area della valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

Finalità

-Favorire la mobilità giovanile e l'internazionalizzazione della didattica integrandola con un potenziamento delle varie abilità linguistiche in lingua straniera, sviluppando una delle competenze chiave (competenza multilinguistica) così come previsto dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 e dal Piano di miglioramento dell'Istituto.



-Potenziare per gli studenti la possibilità di prepararsi al conseguimento di certificazioni linguistiche e attestati di competenza.

- Potenziamento della comunicazione in lingua straniera.

-Permettere agli studenti di realizzare esperienze di FSL (ex PCTO) attraverso un monte ore totali suddivise tra lezioni in aula, in base alle linee guida fornite dal Ministero dell'Istruzione, e visite sul posto come avviene in Italia.

- Integrare le esperienze di orientamento formativo attraverso la comprensione delle dinamiche culturali e sociali del paese ospitante, e il potenziamento delle soft skills come adattabilità, problem solving e comunicazione interculturale.

Destinatari

Studenti dal primo al quinto anno di corso.

STAGE LINGUISTICO IN SPAGNA

I ragazzi passeranno una settimana in una città spagnola, svolgendo regolarmente un corso di lingua spagnola in una scuola di lingue; questo permetterà ai ragazzi in primis di misurarsi direttamente con la conoscenza acquisita in questi anni della lingua, poiché dovranno destreggiarsi direttamente in un contesto in cui verrà utilizzata un'altra lingua, inoltre vivranno un'esperienza di vita in un ambiente sereno ma totalmente diverso dal contesto familiare per cui potranno misurarsi anche dal punto di vista umano/comportamentale.

Finalità

Potenziare le competenze linguistiche anche in vista della certificazione linguistica DELE.

Destinatari

Studenti del triennio dell'indirizzo LES.

PROGETTO GLOBAL MINDS, CLASSICAL ROOTS

Conversazione in lingua inglese con riferimenti al mondo classico

Finalità

Linguistiche

- Potenziare la produzione orale in lingua inglese
- Ampliare il lessico tematico e culturale
- Migliorare la fluidità e la sicurezza nella conversazione



Culturali

- Stimolare il confronto tra civiltà classica e mondo contemporaneo
- Favorire la riflessione su valori, miti e concetti universali
- Promuovere la cittadinanza globale e il pensiero critico

Metodologia

- Conversazione guidata e libera
- Brainstorming
- Pair work and group work
- Role play e simulazioni
- Attività ludiche e creative
- Utilizzo di materiali autentici e interdisciplinari

DESTINATARI

Studenti del biennio, classe seconda indirizzo classico.

POLO MATEMATICO E LOGICO-SCIENTIFICO

POTENZIAMENTO LABORATORIALE DELLE SCIENZE

A partire dall'anno scolastico 2024-2025, è attivato il Progetto **“Potenziamento laboratoriale delle Scienze” per le classi prime del Liceo Classico e Scientifico.**

Il progetto prevede il potenziamento del tempo scolastico nel primo biennio, in particolare, si potenzia l'orario curricolare con 1 ora aggiuntiva nelle classi prime e, dal prossimo anno scolastico, 1 ora nelle classi seconde in cui vengono incrementate le attività laboratoriali e si predilige un approccio sperimentale e interattivo nello studio delle Scienze.

Obiettivi:

- praticare la didattica delle Scienze attraverso un approccio sperimentale, al fine di favorire l'assimilazione del metodo scientifico da parte degli studenti;
- aumentare le ore di didattica in laboratorio per quanto riguarda la Chimica, la Biologia e le Scienze della Terra;



- far acquisire agli studenti importanti competenze quali il saper progettare, interpretare, risolvere problemi.

Destinatari

Studenti del biennio indirizzo Classico e Scientifico

POLO DELLA CREATIVITÀ

POLO DEI LINGUAGGI CREATIVI

Gli studenti saranno coinvolti in laboratori di teatro, musica e produzione multimediale (cinema, web radio e video produzioni).

Rientrano in questo polo le attività del **TEATRO INCLUSIVO**, del **TEATRO IN VERNACOLO** e del **TEATRO ANTICO** finalizzato quest'ultimo alla partecipazione a **FESTIVAL promossi a livello nazionale e internazionale**.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte, nel cinema, nella fotografia e nelle tecniche di produzione multimediale.

Scoperta e potenziamento delle capacità espressive, della sensibilità del proprio corpo e della propria voce.

Sviluppo di competenze trasversali.

DESTINATARI: Studenti del Fiani- Leccisotti

ORCHESTRA SINFONICA “G. VERDI”

LA FINALITÀ dell'Orchestra è quella di far sviluppare agli studenti la capacità di fare musica insieme agli altri. Il progetto si pone anche in continuità con l'offerta del territorio e gli indirizzi musicali del grado inferiore. L'incontro tra gli studenti favorisce l'integrazione e funziona da supporto per la crescita personale e musicale di ogni partecipante che può apprendere, in maniera piacevole, le regole della musica d'insieme. L'obiettivo è quello di riuscire a creare i presupposti affinché i giovani impegnati nell'approfondire il linguaggio musicale possano ritrovarsi a scoprire un vero e proprio stile di vita ed un modello, una modalità di relazione, uno spazio nel quale investire il proprio tempo, le proprie energie.

Obiettivi formativi e competenze attese

Generali

- Conservare e consolidare le competenze musicali precedentemente acquisite nel triennio scolastico di 1° grado



- Promuovere sul territorio l'educazione musicale
- Promuovere l'attività concertistica sul territorio
- Favorire la diffusione della musica anche in collaborazione con associazioni ed altri enti locali
- Contrasto alla dispersione scolastica

Specifici

- Sviluppo della tecnica strumentale
- Sviluppo della capacità di lettura musicale
- Sviluppo della teoria musicale
- Sviluppo della capacità di suonare insieme
- Sviluppo del gusto musicale
- Sviluppo della capacità di esprimersi per mezzo dei suoni
- Sviluppo delle capacità di lavoro di equipe
- Sviluppo della capacità di far parte di un gruppo

Destinatari

Studenti di tutti gli indirizzi.

NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO

Valorizzare e far conoscere gli studi classici come strumento di interpretazione della realtà e di conoscenza dell'agire umano nel corso della storia.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi (sulla base degli Indirizzi DL n. 107/2015, comma 7): 1. Scoprire e potenziare le capacità espressive del proprio corpo e della propria voce, la sensibilità, il gusto estetico; sviluppare le competenze non solo di tipo cognitivo, ma anche affettivo e relazionale degli studenti (c); 2. Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico nel processo di insegnamento-apprendimento (h); 3. Valorizzare la valenza orientativa della didattica in maniera trasversale per tutte le discipline; 4. Sviluppare le competenze di organizzazione del lavoro; sviluppare la responsabilità individuale rispetto ad un obiettivo prefissato e condiviso (m).

SCHOLACTORUM

Libero adattamento di commedie e tragedie tratte dal teatro inglese

Obiettivi formativi e competenze attese

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche attraverso tecniche di dizione e recitazione
- Acquisire competenze finalizzate all'uso espressivo-comunicativo della voce e del corpo
- Sviluppare la coscienza critica su temi universali e di attualità
- Riflettere sulla validità di strategie didattiche miranti alla crescita umana e culturale dell'alunno
- Riflettere sull'importanza dell'accettazione di regole condivise per una convivenza civile tra alunni e docenti
- Capacità di auto valutarsi e sviluppare una maggiore autostima.

Destinatari: studenti dei diversi indirizzi





POLO DELLA LEGALITÀ E DELLA CITTADINANZA ATTIVA

POTENZIAMENTO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Si intende rafforzare le competenze di cittadinanza attiva e democratica degli studenti e delle studentesse dei bienni degli indirizzi del Liceo Classico e del Liceo Scientifico con un'ora aggiuntiva di insegnamento di Diritto ed Economia Politica.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere la conoscenza consapevole e critica dei principi, dei valori, e delle norme contenuti nella Carta Costituzionale; comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici e la loro evoluzione a livello globale. favorire lo sviluppo e il consolidamento del senso civico, della capacità di partecipazione alla vita sociale e politica; agire in modo responsabile, conoscendo ed osservando regole e norme; educare ai valori della pace, della libertà, della legalità, del rispetto delle differenze e del dialogo interculturale. Comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale.

Destinatari

Classi del biennio indirizzo Classico e Scientifico.

FESTIVAL DELLA FILOSOFIA

Partecipazione di gruppi classe al Festival filosofico del Sannio di Benevento, durante il quale gli studenti seguono lectio magistralis di importanti figure del panorama filosofico italiano (Dietelmo Pievani, Michele Marzano, Umberto Galimberti, ecc.).

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi del progetto:

- fornire agli alunni degli strumenti teorico-pratici per poter affrontare consapevolmente le importanti scelte inerenti il mondo dell'università e del lavoro
- stimolare l'interesse per la discussione democratica improntata a:
 1. rispetto delle posizioni dell'altro;
 2. argomentazione costruita su basi logiche e dati oggettivi;
 3. educazione e acquisizione delle regole fondamentali del vivere in società (educazione alla legalità);
 4. acquisizione delle conoscenze e delle competenze fondamentali necessarie per un uso consapevole dei nuovi media;
 5. raggiungimento di risultati frutto di condivisione e cooperazione con i pari.

CAMPIONATI DI FILOSOFIA

La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'istruzione e del merito promuove e organizza i Campionati (ex Olimpiadi) di Filosofia con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, gli Uffici Scolastici Regionali, la Società Filosofica Italiana, l'Associazione di promozione sociale Philolympia e con il



supporto del Liceo “E. Duni” di Matera. La competizione è inserita nel Programma annuale Valorizzazione delle Eccellenze del Ministero dell’istruzione e del merito

FINALITÀ E OBIETTIVI MISURABILI

1. Approfondire contenuti filosofici.
2. Adottare nuove metodologie didattiche e strumenti informatici nell’insegnamento/apprendimento della filosofia.
3. Confrontarsi con l’insegnamento/apprendimento della filosofia nella realtà scolastica.
4. Raccordare scuola, università, enti di ricerca, in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per diffondere, promuovere e valorizzare il pensiero critico.
5. Promuovere e valorizzare la capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.

DESTINATARI:

I Campionati di Filosofia sono rivolti alle studentesse e agli studenti dell’Istituto “Fiani-Leccisotti” al fine di promuovere, incoraggiare e sostenere le potenzialità didattiche e formative della Filosofia. La partecipazione è gratuita e volontaria.

FESTIVAL DELLA FILOSOFIA IN MAGNA GRECIA

Il Festival della Filosofia in Magna Grecia è un programma interdisciplinare ideato e promosso Dall’omonima Associazione di promozione sociale, dedicato agli studenti dei licei. All’interno del Festival si propone un percorso per le competenze trasversali e l’orientamento, estremamente significativo per lo sviluppo di nuove capacità, abilità delle ragazze e dei ragazzi; la figura in uscita è l’“Animatore socio-filosofico territoriale”. Il percorso emula il progetto Festival della Filosofia in Magna Grecia nato nel 2008 in Cilento e che ha ricevuto la medaglia del Presidente della Repubblica per l’alto valore culturale e la diffusione della disciplina filosofica tra le giovani generazioni. È possibile “fare impresa” tutelando, valorizzando e promuovendo i beni culturali attraverso la progettazione e la realizzazione di eventi che mirano alla valorizzazione del territorio, in un’ottica di sostenibilità.

FINALITÀ

- 1) promozione di iniziative di sviluppo sostenibile del territorio attraverso la valorizzazione delle risorse locali culturali e ambientali;
- 2) progettazione e gestione di iniziative e servizi volti alla fruizione ottimale dei beni culturali e della inclusività sociale nel territorio;

OBIETTIVI

In relazione alla mission che l’Istituto si è data e al tipo di evoluzione che ci si attende, sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi:

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento All’ italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante



l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

- 2) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 3) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 4) Definizione di un sistema di orientamento.

DESTINATARI:

Studenti e studentesse del triennio di tutti gli indirizzi.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO PEDAGOGICO

Contenuti Principali:

- Fondamenti di pedagogia generale: concetto di educazione, sviluppo, apprendimento e ruolo della scuola.
- Laboratori di riflessione: discussione di casi reali, produzione di proposte, simulazioni di lezioni dialogiche.

Obiettivi Formativi:

- Sviluppare la consapevolezza critica degli studenti riguardo ai processi educativi.
- Approfondire i fondamenti della pedagogia generale con riferimento al testo di Franca Pinto Minerva e Franco Frabboni, Manuale di pedagogia generale, Editore Laterza, Bari 1994
- Promuovere competenze trasversali come pensiero critico, collaborazione e progettazione partecipata.

Metodologia Didattica:

- Lezioni interattive per introdurre i concetti teorici.
- Lavori di gruppo per sviluppare collaborazione e co-costruzione della conoscenza.
- Debate e circle time per stimolare il pensiero critico.
- Project work finale con presentazione alla scuola.

Destinatari:

Studenti delle classi quinte del liceo (tutti gli indirizzi)

PROGETTO DONNE IN AGENDA

Il Progetto si articolerà nella realizzazione di un evento corrispondente alla **terza edizione** del Premio “Donne in Agenda”.

Il progetto si articola nella realizzazione di un evento pubblico che sarà incentrato sulla premiazione di donne distintesi nel nostro territorio nel settore della sanità e della cura della persona. Gli studenti chiamati ad interagire con donne del territorio distintesi per l'impegno nel perseguire gli obiettivi dell'agenda 2030, saranno parte attiva dell'organizzazione e della gestione dell' evento in veste di intervistatori, redattori di articoli, videomaker, presentatori e relatori durante le conferenze previste



nei singoli eventi. Sono previsti anche studenti nella veste di hostess e steward durante la serata conclusiva.

FINALITÀ:

- Approfondire la conoscenza dell'Agenda 2030
- Lavorare in gruppo
- Stilare relazioni-realizzare interviste, documentari, ecc.
- Organizzare e gestire eventi pubblici

DESTINATARI: Studenti e studentesse dell'Indirizzo LES e Professionale dei Servizi Sanitari dell'Istituto Fiani Leccisotti di Torremaggiore

POLO SPORTIVO

DANZA A SCUOLA

La danza appartiene da sempre alla cultura di ogni popolo ed è storia dell'evoluzione umana e culturale dell'uomo. È, come la musica a cui è fortemente legata, un linguaggio universale che può assumere significati e connotazioni diverse a seconda di chi la esegue. Attraverso la danza entriamo in contatto con le emozioni che il corpo è in grado di trasmettere in sintonia con la musica.

Il percorso propone l'esecuzione coreografica di alcuni stili di danza che contraddistinguono diversi ambienti e contesti culturali. Ciascuna danza sarà preceduta da una breve presentazione relativa al contesto in cui si è sviluppata con differenti modalità di esecuzione (disposizione in cerchio o a coppie dei partecipanti, uso di strumenti per mettere in risalto il ritmo, uso della voce...).

Inoltre, saranno proposti laboratori di sperimentazione nei quali i ragazzi siano al centro dell'esperienza: osservatori, creatori, ed esecutori del proprio fare.

Attraverso l'esperienza del fare, del creare e osservare, finalità primaria del laboratorio sarà quella di costruire percorsi artistici di conoscenza in sensibile equilibrio fra una corretta esplorazione corporea ed una condivisione poetica delle esperienze, per aiutare e stimolare nei ragazzi una maturazione armonica della personalità. Le attività, svolte essenzialmente in gruppo, avranno la funzione di stimolare e promuovere l'improvvisazione e la creatività individuali, facilitando in ciascuno il passaggio dal ruolo di fruitore a quello di produttore e viceversa. Creare e dar forma alle idee veicolandone l'attenzione e il rispetto promuove il riconoscimento dell'altro e la sua inclusione nel gruppo riconoscendo nella diversità espressiva un ulteriore mezzo di comunicazione per capire, conoscere e condividere.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

- Favorire la socializzazione, l'integrazione e il senso di comunità
- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee e situazioni



- Rafforzare il rispetto e l'attenzione per i diversi modi di percepire e dare forma alle idee di ciascuno
- Sviluppare l'immaginazione, la creatività espressiva e il gusto estetico
- Potenziare le abilità operative del saper fare arricchendo la formazione acquisita nei percorsi scolastici;
- Migliorare, stimolare e accrescere la coordinazione motoria;
- Far acquisire scioltezza e sicurezza nell'espressività corporea;
- Prevenire e curare il disagio attraverso le tecniche della danza e la musica;



SETTIMANA SPORTIVA -Villaggio Torre del Faro- Scanzano Ionico- Matera

Il progetto prevede la partecipazione di 52 studenti e studentesse, scelti dai tre docenti accompagnatori, tra le classi terze e quarte di appartenenza. La scelta è basata su criteri di possesso di capacità e abilità sportive, motivazione alla partecipazione a tutte le attività proposte, correttezza di comportamento individuale e di gruppo. Il progetto troverà svolgimento presso il villaggio Torre del Faro a Scanzano Ionico- Matera. Le attività svolte saranno riconosciute come attività di FSL per n° 32 ore per ciascun studente partecipante. Il presente progetto prevede da parte del tutor un impegno lavorativo extrascolastico di progettazione che si articola in diverse fasi, che vanno dall'organizzazione dell'evento, all'espletamento di adempimenti burocratici vari (stesura progetto, compilazione moduli attività, comunicazioni adempimenti segreteria scolastica e struttura ospitante), alle attività di coordinamento dei docenti accompagnatori, alla produzione e distribuzione della documentazione per il riconoscimento delle ore di FSL.

FINALITA'

Lo sport ha un grande valore per lo sviluppo intellettuale dello studente perché quando gioca impara ad essere creativo, sperimenta le proprie capacità cognitive (attenzione, memoria, orientamento, linguaggio, abilità visivo-spaziali, abilità prassiche, funzioni esecutive) e scopre sé stesso.

OBIETTIVI in termini di competenze trasversali

Potenziare l'offerta formativa scolastica;

Sviluppare l'autonomia, la capacità di iniziativa personale e il senso civico;

Migliorare i comportamenti relazionali per interagire con gli altri;

Migliorare l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti;

Esaltare il valore del rispetto delle regole in ambito sportivo e sociale, migliorando la capacità di autocontrollo per ridurre l'aggressività verso sé stessi e verso gli altri.

OBIETTIVI IN TERMINI DI COMPETENZE PER IL PROFILO EDUCATIVO - PROFESSIONALE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

Competenza in materia di cittadinanza.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Destinatari

Studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto selezionati dai rispettivi docenti per qualità sportive, motivazione e interesse alla pratica sportiva.

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO: ALLENARSI PER I CAMPIONATI STUDENTESCHI

Il presente progetto prevede di utilizzare le ore di potenziamento, assegnate ai docenti di scienze motorie e sportive dell'Istituto, per attività di supporto agli altri colleghi, durante le ore curricolari di scienze motorie e sportive, al fine di allenare gli studenti selezionati per la partecipazione ai campionati studenteschi, varie specialità, che si terranno nel corso dell'anno scolastico 2025/2026.

Finalità

Lo sport ha un grande valore per lo sviluppo intellettuale dello studente perché quando gioca impara ad essere creativo, sperimenta le proprie capacità cognitive (attenzione, memoria, orientamento, linguaggio, abilità visivo-spaziali, abilità prassiche, funzioni esecutive) e scopre sé stesso.



Obiettivi

- Valorizzare le eccellenze in campo sportivo
- Allenare individualmente gli studenti meritevoli
- Partecipare ai Campionati studenteschi
- Favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti

Destinatari

Tutti gli studenti e le studentesse dell'Istituto selezionati dai rispettivi docenti per qualità sportive, specialità sportive, motivazione e interesse alla pratica sportiva.

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI FINALIZZATI ALLA PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI

Le attività legate ai Giochi sportivi studenteschi hanno come principale finalità la preparazione e la partecipazione alle competizioni scolastiche ed interscolastiche. Nonostante la finalizzazione agonistica, la scuola effettua, nel primo periodo, un percorso di proposte che coinvolge un'ampia platea di studenti. Successivamente le attività procedono effettuando delle selezioni finalizzate alla formazione delle rappresentative di istituto, per poter partecipare alle varie fasi provinciali e regionali.

Finalità

Potenziare l'offerta formativa scolastica

Promuovere le attività sportive individuali e a squadre

Promuovere l'avviamento e l'orientamento alla pratica sportiva

Favorire l'inclusione

Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dallo sport.

Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile.

Destinatari

Tutti gli studenti dell'Istituto selezionati per specialità e categoria (allievi/e – juniores m/f)

POLO DIGITALE

BLOG E SOCIAL NETWORK A SCUOLA

Il progetto sarà di durata annuale e prevede le seguenti fasi operative: 1. creazione del blog scolastico; 2. creazione delle pagine Facebook e Instagram della scuola; 3. scrittura di articoli, recensioni, rubriche e interviste da far confluire nel blog; 4. creazione di video e prodotti multimediali come booktrailer, video recensioni, interviste da caricare sul blog e le pagine social al fine di promuovere le attività della scuola.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto si propone lo scopo di potenziare i seguenti obiettivi proposti negli Indirizzi DL n. 107/2015, comma 7 (come da Allegato 1 alla comunicazione n.37 del DS): a. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla



lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; c. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori h. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; o Incremento delle attività di PCTO nel secondo ciclo di istruzione.

LABORATORIO DI PROBLEM SOLVING

Sono previste attività laboratoriali che ricorrono all'uso di app (Liveboard) e di altre tecnologie per coinvolgere e catturare l'interesse degli studenti, nativi digitali, nei confronti delle materie scientifiche. Inoltre sono previste percorsi interdisciplinari, attività interattive, seminari, dibattiti aperti anche al territorio.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere e diffondere la cultura scientifica per creare occasioni d'incontro tra le nuove generazioni e la comunità scientifica. Sviluppare negli studenti le competenze di linguaggio proprie della matematica e delle scienze.

Destinatari

Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi

CERTIFICAZIONE INFORMATICA ECDL/ICDL

Il riferimento è ad una attività laboratoriale specifica per la preparazione agli esami che consentano di conseguire una certificazione informatica esterna.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'attività ha l'obiettivo di potenziare le competenze informatiche e favorire le possibilità di utilizzo degli applicativi più diffusi nei vari contesti di studio.

Finalità:

Offrire agli studenti desiderosi di apprendere, l'opportunità di imparare ad usare il computer in modo consapevole e ragionato, con la certificazione delle conoscenze dei concetti fondamentali dell'Information and Communication Technology e della competenza nell'uso del computer. Gli alunni conseguiranno una certificazione internazionale, rilasciata previo superamento degli esami e spendibile nel percorso universitario, nel mondo del lavoro e nei concorsi pubblici. Il contenuto dei programmi da svolgere è definito a livello internazionale nel Syllabus 5 e 6 (a seconda dei moduli).

Obiettivi:

Gli obiettivi educativi e didattici sono quelli di riferimento del Syllabus 5-6 relativi alla certificazione ICDL per i moduli oggetto di studi, specificati più avanti.

La ICDL è stata sviluppata per rispondere alle mutate esigenze della realtà tecnologica e informatica. Si suddivide per i contenuti sviluppati in ICDL BASE ed ICDL FULL STANDARD.

ICDL BASE attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web del suo titolare, aggiornate alle funzionalità del web. Essa è articolata in quattro moduli:

1. Computer Essential;



2. Online Essential;
3. Word Processing;
4. Spreadsheet.

ICDL FULL STANDARD rappresenta un valore aggiunto etico e di qualità in ambito lavorativo; è composta da

7 moduli in totale, ovvero aggiunge i seguenti 3 moduli alla versione ICDL BASE:

5. IT-security;
6. Online collaboration;
7. Presentation.

Questo progetto si concentra sui primi 4 moduli della certificazione FULL STANDARD i quali, ove superati

tramite esame di qualifica, permettono già di ottenere la certificazione ICDL BASE. L'auspicio è di poter attivare i restanti 3 moduli nell'anno scolastico successivo.

Il corso, le ore di studio e la certificazione ottenuta potranno essere anche certificate come ore PCTO secondo una tabella esterna pubblicata successivamente.

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola secondaria di 2° grado ISS Fiani-Leccisotti che intendono conseguire la certificazione ICDL BASE con priorità per gli studenti meritevoli delle classi terze e quarte.

DRONES BEYOND 2025 & DB RACING

Il progetto si inserisce nelle scelte strategiche del PTOF dell'I.I.S.S. Fiani-Leccisotti in coerenza con gli obiettivi formativi prioritari.

La finalità principale è promuovere la cultura scientifica e tecnologica e l'orientamento professionale nel settore aerospaziale, sviluppando competenze STEM, digitali e di cittadinanza attiva.

Gli obiettivi includono:

- potenziamento delle competenze scientifico-tecnologiche e del pensiero computazionale attraverso attività laboratoriali di pilotaggio e simulazione con droni;
- sviluppo di abilità trasversali (team working, problem solving, autonomia, spirito d'iniziativa) spendibili nei percorsi FSL;
- conoscenza diretta di professioni e filiere produttive innovative in ambito aerospaziale e ICT;
- rafforzamento della motivazione allo studio e della consapevolezza nelle scelte post-diploma;
- valorizzazione della collaborazione scuola-impresa-territorio e incremento dei percorsi di formazione e orientamento in uscita.

L'efficacia sarà monitorata attraverso la partecipazione attiva alle attività previste, l'eventuale produzione di elaborati multimediali riflessivi e la documentazione delle ore FSL e Didattica Orientativa nel registro elettronico.

Destinatari

Il progetto è rivolto a max 30 studenti della scuola secondaria di 2° grado ISS Fiani-Leccisotti degli indirizzi AFM e professionale frequentanti il 3° o il 4° anno che intendono partecipare all'evento ed eventualmente alla

gara. La partecipazione alla gara è soggetta ad un limite di 4+1 partecipanti, dunque si procederà per



estrazione o selezione manuale a cura del docente di riferimento.

GIORNALE DI ISTITUTO "GREEN BOOK"

Il progetto sarà di durata annuale e prevede le seguenti fasi operative:

1. scrittura di articoli, recensioni, rubriche e interviste;
2. scrittura di articoli, recensioni, rubriche e interviste da far confluire nel blog d'istituto;
3. creazione di video e prodotti multimediali come booktrailer, video recensioni, interviste da caricare sul blog e le pagine social al fine di promuovere le attività della scuola.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'Istituto si è dotato di uno Statuto che regola impegni, tempi, attività e ruoli inerenti le attività del giornale d'istituto "Green Book", assegnando agli studenti e alle studentesse i seguenti ruoli:

1. Direttore del giornale (fino a 5), che svolgerà attività di coordinamento e scrittura degli editoriali;
2. Giornalista (fino a 14), che si occuperà della scrittura e revisione degli articoli;
3. Designer/vignettista (fino a 3), che si occuperà della grafica del giornale e del blog (la redazione è alla ricerca di studenti/esse con spiccate competenze artistiche);
4. Editor (fino a 3), che si occuperà dell'impaginazione del giornale e della pubblicazione/gestione del blog. Il progetto si propone lo scopo di potenziare i seguenti obiettivi proposti negli Indirizzi DL n. 107/2015, comma 7:
 - a. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content languageintegratedlearning;
 - c. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
 - h. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; o. Incremento delle attività di PCTO nel secondo ciclo di istruzione.

Destinatari

Studenti di tutti gli indirizzi, preferibilmente del triennio.

STEM

La scuola ha disposizione già delle isole didattiche, utili per l'apprendimento collaborativo, sistemate in specifici ambienti, già dotati di stampanti 3D, in due plessi su quattro. Questi ambienti saranno arricchiti dalle nuove strumentazioni acquisite e si potrà attrezzare alla stessa maniera anche un nuovo ambiente in un terzo plesso. D'altra parte, data l'alta modularità e portabilità degli strumenti da acquisire, si potranno facilmente attrezzare, come è stato già fatto per un laboratorio di informatica, spazi interni alle aule dedicati alle STEM utilizzando i banchi modulari in possesso. Con i robot e i droni acquisiti gli studenti saranno avviati al pensiero computazionale e al problem solving e,



attraverso questi, apprenderanno i concetti matematici e fisici soggiacenti a queste attività. Dopo la fase di avviamento alla programmazione, gli studenti saranno guidati al making e alla progettazione di robot o altri dispositivi con le schede programmabili e i kit di sensori relativi. I PC necessari per questo sono ovviamente già in possesso della nostra Istituzione Scolastica. Gli scanner 3D e le stampanti serviranno per stampare le parti necessarie alla costruzione dei dispositivi auto-costruiti. Il kit didattico previsto è una camera a nebbia portatile per la rilevazione dei raggi cosmici. Anche per questo dispositivo, dopo una prima fase di familiarizzazione e avviamento all'uso e all'interpretazione dei dati, sarà avviato un progetto di autocostruzione. Con quanto detto tutti gli studenti e le classi coinvolte realizzeranno il cosiddetto learning by doing. Infine le fotocamere a 360 gradi saranno impiegate in attività di pubblicizzazione degli ambienti e delle realizzazioni compiute con il presente avviso.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi del progetto sono: - miglioramento dell'efficacia didattica;

- acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali;

- potenziamento e sviluppo delle competenze di comunicazione e collaborazione;

- sviluppo del pensiero computazionale e delle capacità di problem solving, di adattabilità al cambiamento e di pensiero critico.

STEAM E CREATIVITA': SVILUPPO E INNOVAZIONE TRAMITE I PROCEDIMENTI DI STAMPA 3D E SERIGRAFIA 3D

L'attività progettuale si articola in diverse fasi:

1- Introduzione alle STEAM:

Presentazione concetti di base delle STEAM e la loro integrazione con l'arte.

Discussione sugli obiettivi del progetto e l'importanza della creatività'.

2- Formazione sulle stampanti 3D e del procedimento serigrafico:

Sessioni pratiche per imparare ad usare software di modellazione 3D e prove con stampe serigrafiche su tessuto.

Dimostrazioni dell'uso delle stampanti e dei vari modelli.

3- Progettazione e sviluppo di prototipi. Stampa serigrafica su magliette Gli studenti formeranno gruppi e svilupperanno un progetto creativo

Ogni gruppo presenterà le proprie idee e riceverà feedback

4- Stampa e realizzazione:

Produzione fisica dei prototipi progettati.

Discussione dei risultati e applicazione delle proprie idee

5- Esibizione finale:
gli studenti presenteranno i loro progetti alla comunità scolastica e agli stakeholders durante l'open day.

Finalità'

Formare una generazione di innovatori capaci di affrontare e risolvere problematiche complesse attraverso approcci creativi e tecnologie avanzate

Obiettivi

1.Sviluppare competenze tecniche: fornire agli studenti una comprensione pratica delle tecnologie di stampa, inclusi software di modellazione, tipi di stampanti e materiali utilizzati.



2. Integrare arte e tecnologia: mostrare come la creatività, scrittura, autoesplorazione, confronto e l'innovazione possano convergere attraverso la progettazione artistica e l'ingegneria, consentendo agli studenti di creare opere d'arte uniche e funzionali
3. Creare una comunità inclusiva: Favorire una cultura di inclusività, dove studenti con diverse abilità possano collaborare e condividere le loro idee.
4. Promozione dell'imprenditorialità: Ispirare gli studenti a considerare la possibilità di trasformare le loro idee in realtà imprenditoriali attraverso la prototipazione e il design.

Destinatari

Gli studenti del secondo biennio.

PROGETTO VIDEOLAB 4.0 – LABORATORIO DI VIDEOPRODUZIONE E TECNICHE AUDIO-VIDEO IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO”

Il progetto si propone di:

- sviluppare competenze digitali e comunicative attraverso attività pratiche di videoproduzione, montaggio e post-produzione;
- potenziare le abilità tecniche e creative legate ai linguaggi audiovisivi e multimediali;
- promuovere la didattica laboratoriale e l'apprendimento esperienziale;
- creare sinergie con il territorio tramite la collaborazione con un ente esterno specializzato in service audio-video;
- avvicinare gli studenti al mondo del lavoro e alle professioni creative e tecniche del settore audiovisivo.

Obiettivi misurabili:

- Realizzazione di almeno 3 prodotti video originali (spot, cortometraggi o interviste);
- Coinvolgimento di minimo 15 studenti degli indirizzi liceali e tecnico-professionali;
- Acquisizione di competenze certificate in ambito audiovisivo (ripresa, montaggio, suono);
- Creazione di un archivio digitale di istituto per la comunicazione scolastica.

Coerenza con PTOF 2025–2028: Il progetto si inserisce nel quadro strategico del PTOF:

- sviluppo competenze digitali, uso critico dei media e linguaggio audiovisivo;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva e aperta al territorio.

Destinatari

Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi, preferibilmente primo biennio.

Partecipazione aperta a max 15 studenti, selezionati su base motivazionale.



POLO DELL'INCLUSIONE

PROGETTO “La scuola Si-Cura di me”- PERCORSO DI MENTORING

FINALITA'

1. **Supporto scolastico e motivazionale:** Aiutare gli studenti a migliorare il rendimento scolastico, affrontare le difficoltà di apprendimento e sviluppare competenze di studio efficaci.
2. **Crescita personale:** Promuovere la fiducia in sé stessi, la resilienza e il senso di responsabilità negli studenti.
3. **Orientamento verso il futuro:** Offrire supporto per la scelta del percorso post-scolastico sviluppando capacità decisionali e di pianificazione.
4. **Inclusione sociale:** Favorire l'integrazione degli studenti a rischio di esclusione sociale o con difficoltà relazionali, promuovendo un ambiente scolastico positivo e accogliente.

OBIETTIVI

- Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione con riferimento alle seguenti fattispecie:
 - Abbandono nel corso del primo anno di scuola secondaria di secondo grado;
 - Abbandono tra il primo e il secondo anno di scuola secondaria di secondo grado.
- Individuare i fattori di fragilità che rappresentano le cause principali di dispersione e di insuccesso:
 - Background familiare e sociale
 - Percorso di studi caratterizzato da insuccessi pregressi
 - Difficoltà di concentrazione e metodo
 - Problematiche psicologiche o psico-attitudinali e malessere di tipo relazionale

PROGETTO CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

Il Progetto si articola in una serie di iniziative volte principalmente a rispondere alle esigenze del territorio in merito ai problemi concernenti la diffusione del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole. Saranno implementate una serie di azioni anche in collaborazione con enti del territorio volte all'informazione ed alla formazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Educare alla convivenza civile e democratica;
- promuovere la cultura della legalità attraverso la conoscenza dei reati legati alla rete e ai social network;
- promuovere l'inclusione in modo orizzontale, sostenendo atteggiamenti di tutoraggio tra gli alunni.

Il progetto intende conseguire i seguenti risultati:

- riduzione degli episodi di violenza all'interno delle scuole;
- accrescimento dell'uso consapevole delle ICT e dei social network;



- conoscenza dei rischi che un uso scorretto della rete comporta per gli studenti, le famiglie e gli insegnanti.

Destinatari

Studenti di tutti gli indirizzi, preferibilmente del biennio.

PROGETTO INCLUSIONE "FIANI-LECCISOTTI

Si propone la realizzazione di ambienti dotati di monitor interattivi per la didattica a distanza e di notebook di ultima generazione. I monitor interattivi saranno dotati di software per consentire la fruizione di lezioni in presenza e da remoto, con la possibilità di interagire con i ragazzi a casa o in altri ambienti delle sedi scolastiche. Con le telecamere, per video, i treppiedi e i microfoni omnidirezionali da tavolo le aule diventano ambienti di interscambio didattico e utili per videoconferenze.

Destinatari

Studentesse e studenti di tutti gli indirizzi

PROGETTO SAPORI E TRADIZIONI

L'attività prevede la realizzazione di diverse attività volte a valorizzare i sapori antiche e le tradizioni locali:

- Preparazione di piatti tradizionali italiani legati alle festività di, Natale, Carnevale e Pasqua.
- Decorazione di dolci e piatti con simboli e tecniche adatte.
- Condivisione di storie e tradizioni legate alle festività.
- Giochi di ruolo e attività ludiche in cucina.

Finalità

Sviluppo di competenze sensoriali, motorie e cognitive

Integrazione sociale e l'autonomia attraverso esperienze didattiche e pratica coinvolgentere

Acquisizione di abilità pratiche

Creazione e condivisione

Obiettivi

1. Sviluppare competenze trasversali come la comunicazione, il lavoro di squadra e la creatività.
2. Promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva degli studenti diversamente abili.
3. Favorire la conoscenza e la valorizzazione delle tradizioni italiane attraverso la cucina.

Destinatari

Studentesse e studenti con sostegno didattico (15 studenti)

PROGETTO L'AULA ALL'APERTO – SPAZIO DI INCONTRO E DI ESPRESSIONE

Il progetto unisce competenze visive, performative e digitali, con attività come il disegno, la pittura e la creazione di scene teatrali, e obiettivi come lo sviluppo della creatività, della collaborazione e della capacità di utilizzare diversi linguaggi espressivi. Il progetto mira a promuovere l'innovazione e la creatività attraverso l'apprendimento approfondito e la sperimentazione di tecniche artistiche, sia tradizionali che digitali. Nello specifico, il laboratorio nasce con l'obiettivo di far riflettere gli



studenti sul valore dello spazio pubblico come luogo di partecipazione, cultura e socialità, accompagnandoli in un percorso creativo e progettuale che unisce arte, tecnologia e cittadinanza attiva.

Obiettivi formativi prioritari:

- **Creazione di un clima positivo:**
Promozione di un clima di collaborazione serena e proficua tra studenti e docenti.
- **Sviluppo di competenze culturali:**
Far conoscere il patrimonio artistico legato al teatro e ad altre forme d'arte, arricchendo il bagaglio culturale degli studenti.
- **Strategie di inclusione e prevenzione:**
Utilizzare il teatro come strumento per prevenire il disagio e la dispersione scolastica, favorendo l'integrazione sociale e la valorizzazione delle differenze.
- **Potenziamento della creatività e del pensiero critico:**
Stimolare l'immaginazione, la fantasia e la capacità di creare storie e personaggi, incoraggiando anche la riflessione critica
- **Crescita personale e sociale:**
Rafforzare l'autostima, la sicurezza in sé e la consapevolezza delle proprie capacità, imparando a cooperare e a relazionarsi con gli altri in modo costruttivo.
- **Inclusione e rispetto:**
Favorire l'integrazione, il rispetto della diversità, l'accettazione reciproca e l'educazione alla tolleranza.
- **Sviluppo di abilità espressive e comunicative:**
Migliorare l'espressività verbale e non verbale, la comunicazione corporea, gestuale e vocale, e sviluppare la capacità di narrazione e ascolto attivo.

Finalità

Sviluppare la creatività, le capacità espressive e comunicative, l'autostima, le competenze sociali degli studenti, nonché l'ampliamento delle competenze tecnologiche e del bagaglio culturale, la promozione dell'inclusione, il potenziamento della capacità di ascolto e del pensiero critico e il miglioramento delle dinamiche di gruppo.

Destinatari

Studenti del triennio degli indirizzi Classico, Scientifico, Made in Italy, LSU e LES e O.S.S.

PROGETTO PONTI TRA GENERAZIONI: ORIZZONTI CONDIVISI PER UNA SCUOLA CHE SI RICONOSCE"



Il Progetto si articola in una serie di azioni che prevedono attività di mentoring e collaborazioni, laboratori esperienziali, tavole rotonde con il coinvolgimento di docenti, genitori, studenti.

Finalita'

- Promuovere una cultura della relazione e della cura reciproca tra studenti di età e percorsi scolastici diversi.
- Valorizzare il dialogo intergenerazionale come risorsa educativa e di crescita personale.
- Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e contrastare isolamento, chiusura e disconnessione emotiva.

Obiettivi

- Favorire la conoscenza e il confronto tra studenti di diverse età e classi.
- Promuovere l'ascolto, la collaborazione e la comunicazione efficace.
- Sviluppare competenze socio-emotive (empatia, assertività, cooperazione).
- Offrire ai più grandi un ruolo attivo di mentorship e ai più giovani un riferimento relazionale positivo.
- Stimolare la riflessione sui valori della solidarietà, della responsabilità e del rispetto.
- Studenti del biennio e del triennio di scuola superiore

Destinatari

Docenti tutor e referenti per l'educazione civica, il benessere e la cittadinanza attiva.



POLO DELL'ORIENTAMENTO E DELL'APERTURA AL TERRITORIO, AL MONDO DEL LAVORO E ALLE FAMIGLIE

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Promuovere l'orientamento non solo come pratica di informazione, ma anche come strumento didattico di formazione dei giovani al fine di promuovere una cittadinanza attiva e responsabile.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivo primario è quello di offrire ai ragazzi della Scuola Secondaria di primo grado non semplicemente una serie di informazioni sulla scelta successiva ma la possibilità di trovare ciò che meglio corrisponde alle loro caratteristiche attraverso una serie di azioni che propongono con chiarezza e gradualità la nostra offerta formativa, coinvolgendoli attivamente. Tali attività inoltre, mirano ad incoraggiare una collaborazione efficace con i docenti della scuola media.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Attività previste:

- Incontri con orientatori esperti e professionisti.
- Visite a Università, ITS, fiere dell'orientamento.
- Somministrazione di test attitudinali e di interesse.
- Laboratori per la stesura del curriculum vitae e simulazioni di colloqui.
- Seminari su soft skills, mercato del lavoro e professioni del futuro
- Percorsi nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC)

Finalità:

Accompagnare gli studenti delle classi quarte e quinte in un percorso consapevole di scelta post-diploma, valorizzando attitudini, competenze e aspirazioni personali, in relazione alle opportunità offerte dal mondo universitario, della formazione tecnica superiore e del lavoro.

Obiettivi specifici:

1. Favorire la conoscenza dell'offerta formativa post-diploma (università, ITS, corsi professionalizzanti).
2. Stimolare la consapevolezza delle proprie attitudini, interessi e competenze attraverso attività di autovalutazione.
3. Informare sulle dinamiche del mercato del lavoro e sulle figure professionali emergenti.
4. Supportare la costruzione di un progetto personale e professionale coerente con le proprie aspirazioni.
5. Sviluppare competenze orientative utili per affrontare in autonomia scelte future anche in contesti di cambiamento.



Destinatari:

Studenti delle classi quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado.

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE

Proporre esperienze, riflessioni e testimonianze che possano contribuire a migliorare l'approccio alle tematiche di sicurezza stradale in chiave di prevenzione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Educare gli studenti in termini di sensibilità civica e cultura del rispetto delle regole del codice della strada.

Destinatari

Studenti di tutti gli indirizzi, preferibilmente del biennio.

OLIMPIADI DI PRIMO SOCCORSO

Finalità

Il progetto ha l'obiettivo di diffondere la cultura del Primo Soccorso tra le studentesse e gli studenti del IV anno delle scuole secondarie di secondo grado, organizzando una competizione denominata "Olimpiadi di Primo Soccorso" che vedrà le squadre degli Istituti aderenti, presenti sul territorio nazionale, mettersi alla prova con simulazioni di soccorso che si svolgeranno sia a livello regionale che nazionale. I partecipanti selezionati, accompagnati da un trainer, affronteranno una prima fase regionale e successivamente (in caso di vittoria) una fase nazionale, nel corso della quale verranno individuate le squadre vincitrici.

Obiettivi in termini di competenze trasversali

Gli studenti riceveranno una formazione articolata in un modulo teorico/pratico accompagnata dalla visione di slide dedicate a ciascun argomento. Le slide, unitamente ad un sunto degli argomenti affrontati, verranno messe a disposizione degli studenti al termine della formazione.

Gli argomenti trattati saranno:

- Chiamata di soccorso e gestione dei soccorsi;
- Tecniche di autoprotezione e sicurezza della scena;
- Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione precoce;
- Primo soccorso della vittima di patologia medica;
- Primo soccorso della vittima di patologia traumatica;
- Primo soccorso della vittima di attacco di panico o crisi d'ansia;
- Primo soccorso al bambino.

Obiettivi in termini di competenze per il profilo educativo – professionale

La formazione, erogata dai Volontari CRI, comitato di San Severo-Torremaggiore, andrà ad ampliare il bagaglio culturale dei partecipanti che acquisiranno non solo le competenze teoriche ma soprattutto apprenderanno e sperimenteranno le tecniche pratiche di primo soccorso. Gli studenti impareranno a lavorare in squadra, a superare le paure e l'emotività che comportano



trovarsi in situazioni di pericolo, sperimenteranno la solidarietà e l'empatia verso gli altri, l'impegno civile e sociale.

Destinatari

Gli studenti e le studentesse delle classi quarte dell'Istituto.